

INFORMAZIONI PERSONALI

Maria Rita Infurna

OMISSIS

ESPERIENZA
PROFESSIONALEDal 16 gennaio 2017 al 30
settembre 2017**Docente Universitario a Contratto**
“Lavoro psicologico clinico nei contesti sociali”

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto del Laboratorio rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica per l'AA 2016/2017 (verbale del 16/01/2017).

Il Laboratorio si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti conoscitivi e operativi finalizzati alla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni, con l'utilizzo di metodologie didattiche attive.

Attività o settore Didattica

Da dicembre 2016 a oggi
A.A. 2016/2017**Docente Universitario a contratto**
“Progettazione e valutazione dell'intervento”

Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto per l'insegnamento “Progettazione e valutazione dell'intervento” CFU 9, rivolto a studenti del corso di laurea magistrale in “Psicologia clinica e della riabilitazione”

Attività o settore Didattica

Da dicembre 2016 a oggi

Tutor Didattico

Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia ITER s.r.l.

Il tutoraggio ha lo scopo di aiutare lo specializzando:

- Nello studio e nell'approfondimento del modello teorico della scuola.
- Nell'orientamento e nella scelta del tirocinio.
- Nell'accompagnamento degli studenti e nella stesura delle tesine di fine anno e della tesi di diploma

Attività o settore Didattica

Da novembre 2016 a oggi

Esperto di valutazione in materia di valutazione degli apprendimenti degli studenti universitari

ANVUR – Agenzia Nazionale di Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca

Supporto all'ANVUR nella pianificazione e gestione delle attività per la valutazione degli apprendimenti degli studenti universitari, con particolare riferimento a:

- Elaborazione e valutazione di test sulle capacità degli studenti, in particolare di test a risposta chiusa atti a misurare le competenze trasversali;
- Supporto alla gestione dei rapporti istituzionali e all'organizzazione delle fasi di somministrazione e raccolta su piattaforma dei test somministrati agli studenti;
- Supporto alle attività di valutazione, con particolare riferimento alla gestione, validazione e analisi dei dati relativi alle prove sostenute.

Attività o settore Consulenza specialistica

Da settembre 2016 a oggi

Cultore della materia di Psicologia Dinamica

Università degli Studi Niccolò Cusano – Telematica Roma

Componente delle commissioni di valutazione del profitto per le materie di Psicologia Dinamica e materie ad essa relate.

Attività o settore Didattica

Dal 21 aprile 2016 a oggi

Consulente esperto in progetti psico-educativi

Invitalia, Agenzia Nazionale per l'attrazione degli investimenti e lo sviluppo d'impresa Spa, prot. n. 711

Consulenza specialistica per le attività riferite al Progetto "Aree Interne – Programmazione, attuazione e gestione degli interventi su scuola, salute e mobilità" Codice commessa 2015E028INV Codice Unico di Progetto C51E15000260001. Nello specifico, il contenuto caratterizzante di detta attività è il seguente:

- Definizione degli interventi nel settore scuola;
- Monitoraggio dello stato di avanzamento delle attività di progetto;
- Attività di animazione dei tavoli locali;
- Organizzazione di attività seminariali sui territori;
- Funzione di raccordo tra i referenti ministeriali MIUR per la Strategia Nazionale Aree Interne (SNAI) e il Comitato Tecnico Nazionale SNAI;
- Supporto all'attuazione degli interventi inseriti in APQ sul tema scuola e istruzione.

Attività o settore Consulenza specialistica

Dal 01 gennaio 2016 a oggi

Responsabile e coordinatrice progetti psico-educativi

InEmbryo srls

Ideazione, progettazione, realizzazione e rendicontazione di progetti psico-educativi per scuole primarie di primo grado, primarie di secondo grado e secondarie, nell'ambito del contrasto alla dispersione scolastica e dell'alternanza scuola-lavoro. Il progetto di alternanza-scuola lavoro dal titolo "Idee, innovazione e impresa" è stato presentato come una delle 5 esperienze siciliane d'eccellenza per l'anno 2015-2016 durante l'incontro "L'Alternanza scuola-lavoro volano di sviluppo dell'Isola", organizzato dall'USR Sicilia e alla presenza del Ministro del Lavoro e delle politiche sociali Poletti e del Sottosegretario di Stato Faraone.

Attività o settore Progettazione e Management

Dal 1 luglio 2015 a 31 marzo 2016

Postdoctoral Fellow

Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry, University Hospital Heidelberg, Germany

Ricerca scientifica presso la Clinica psichiatrica per l'infanzia e l'adolescenza dell'Ospedale Universitario di Heidelberg, Germania. Il gruppo di ricerca ha come ambito di pertinenza specifica i comportamenti a rischio e autolesionistici in adolescenza. Nell'ambito del mio progetto di ricerca presso la Clinica, viene posta specifica attenzione al tema del maltrattamento e abuso all'infanzia e degli esiti psicopatologici ad esso connesso. Particolare focus sui correlati neurobiologici e genetici associati alle condizioni di sviluppo infantile traumatico. Redazione e partecipazione a progetti di ricerca internazionali su finanziamenti nazionali ed internazionali. Supervisor scientifico: Prof. Michael Kaess.

Attività o settore Ricerca scientifica

Dal 24 febbraio 2015 al 30 settembre 2015 e

Dal 07 ottobre 2015 al 31 dicembre 2016

Docente Universitario a Contratto**"Laboratorio sull'intervento psicologico clinico nei contesti sociali"**

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione, Università degli Studi di Palermo

Progettazione, realizzazione ed esami di profitto del Laboratorio rivolto agli studenti del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica per l'AA 2014/2015 e per l'AA 2015/2016 (Decreto Direttoriale n.264 del 24/02/2015; verbale n.9 del 7/10/2015).

Il Laboratorio si propone di favorire l'acquisizione di metodi e di strumenti conoscitivi e operativi finalizzati alla progettazione di interventi psicologici ad orientamento clinico rivolti a persone, gruppi e organizzazioni. In particolare, attraverso la sperimentazione diretta, saranno presentate le principali tecniche attive (role playing, focus group, giochi psicologici) utilizzabili nell'attuazione di interventi psicologico-clinici in diversi contesti sociali (scuola, organizzazioni, comunità).

Attività o settore Didattica

- Dal 23 febbraio 2015 a 24 giugno 2015 **Responsabile Ufficio Progettazione**
Forma.Lab Srl, Via Cilea 91, Palermo
Forma.Lab srl è una Società di Servizi che opera nel settore della Formazione Continua e Professionale rivolta a giovani, disoccupati e lavoratori. La Società inoltre, si occupa di offrire Servizi alle Imprese, ma in particolare è specializzata nel promuovere interventi di formazione continua destinati alle Aziende e finanziate dai Fondi Paritetici Interprofessionali, con la finalità di promuovere un sostegno alle imprese attraverso lo sviluppo e il consolidamento delle competenze dei lavoratori dipendenti. Le principali mansioni svolte all'interno dell'azienda riguardano l'ideazione, la progettazione e il coordinamento di progetti di formazione continua, nonché la gestione della fase attuativa e di rendicontazione finale.
Attività o settore Progettazione e Management
- Dal 16 dicembre 2014 a oggi **Consulente per le politiche sociali, il disagio giovanile e disturbi della personalità**
Comune di Ravanusa (AG)
Supporto all'amministrazione per la progettazione e realizzazione di attività preventive e di sensibilizzazione al disagio psicosociale in adulti e adolescenti attraverso fondi nazionali comunitari. Gestione della segreteria organizzativa e supporto alla segreteria tecnica nelle fasi gestionali e di rendicontazione.
Attività o settore Pubblica Amministrazione - Psicologia Clinica
- Da settembre 2014 a oggi **Culture delle materie di Psicologia Clinica, Educazione Permanente degli Adulti, Analisi dei bisogni formativi ed educativi, Psicobiologia e Psicologia Fisiologica**
Università degli Studi eCampus
Componente delle commissioni di valutazione del profitto per le materie di Psicologia Clinica e materie ad essa relate. Tutor d'aula per seminari e lezioni.
Attività o settore Didattica
- Dal 31 luglio 2014 a oggi **Formatore certificato per l'Italia della Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview**
Middlesex University, London NW4 4BT
Il gruppo di formazione italiano per la Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview ha curato la traduzione e l'adattamento italiano dei materiali originali, è impegnato nell'utilizzo dello strumento e nella ricerca scientifica, è responsabile dell'organizzazione dei corsi di formazione per psicologi, psicoterapeuti e professionisti sociali/sanitari/peritali nel territorio nazionale.
Attività o settore Formazione / Psicologia clinica e dinamica
- Da ottobre 2013 a ottobre 2015 **Docente Corsi di Formazione sulla Sicurezza (D.Lgs. 81/2008), Informatica, Sistemi di Qualità e Organizzazione aziendale**
Solco Srl, Via Castrenese, 8 Roma
Attività di docenza nell'ambito dei progetti finanziati da Fondimpresa:
- Progetto "A.Va.T.Ar 2- Analisi Valutazioni e Training Architravi della sicurezza sui luoghi di lavoro";
- Progetto Leonardo.
Attività o settore Attività didattica
- Da ottobre 2013 a ottobre 2015 **Tutor Corsi di Formazione sulla Sicurezza (D.Lgs. 81/2008), Informatica, Sistemi di Qualità e Organizzazione aziendale**
Solco Srl, Via Castrenese, 8 Roma
Attività di tutoraggio nell'ambito dei progetti finanziati da Fondimpresa:
- Progetto "A.Va.T.Ar 2- Analisi Valutazioni e Training Architravi della sicurezza sui luoghi di lavoro";
- Progetto Leonardo.
Attività o settore Attività didattica
- 01 settembre 2013 a oggi **Membro "Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry"**

University Hospital Heidelberg, Germany

Collaborazione alle attività di ricerca della sezione. Approfondimento sui disturbi di personalità in giovani adolescenti e adulti. Partecipazione a gruppi di discussione e formazione su temi metodologici, statistici, teorici e clinici di interesse precipuo della Sezione e della ricerca scientifica di settore in generale.

Attività o settore Psicologia Clinica e Dinamica, Psichiatria

Da luglio 2013 a luglio 2016 **Tirocinante scuola di Specializzazione di Psicoterapia presso ASP 6 Palermo**

U.O.S. di Psicologia per la Cura della Fragilità Genitoriale e dei Traumi da Abuso e Maltrattamento, ASP 6 Palermo

In seno alle attività del Dipartimento, grazie alle competenze specifiche in psicologia clinica e psicodiagnosi possedute, sono portate avanti le seguenti attività:

- prevenzione degli abusi e dei maltrattamenti, nonché di sostegno per chi li ha subiti;
- consulenze psico-sociali;
- valutazioni psicodiagnostiche della personalità attraverso colloqui clinici e i principali reattivi proiettivi e test cognitivi;
- redazione delle relazioni psicodiagnostiche;
- valutazioni e sostegno delle competenze genitoriali.

Attività o settore Attività psicologica

Dal 22 febbraio 2013 a oggi **Cultore della Materia per l'insegnamento "Modelli Psicodinamici di ricerca e intervento", approvato in seduta di Consiglio di Facoltà del 22/02/2013.**

Università degli Studi di Palermo, Facoltà di Scienze di Formazione

Componente delle commissioni giudicatrici per gli esami di profitto, nonché, degli esami di laurea magistrale. Svolgimento di seminari, esercitazioni e altre attività integrative.

Attività o settore Attività didattica

Da giugno 2012 a oggi **Co-docente Corsi di Formazione sulla Sicurezza**

Associazione SIKURAMENTE (associata Anfos) – via G. Pellingra, 32 Misilmeri

Co-docente nell'erogazione di corsi di formazione in materia di tutela e salute della sicurezza dei lavoratori ai sensi del D. Lgs. n. 81 del 9 aprile 2008 e s.m.i.

Attività o settore Attività didattica

Dal 01 settembre 2013 al 31 dicembre 2014 **Dottorato in cotutela di tesi in Psicologia Clinica**

Università Ruprecht-Karls Heidelberg, Germania, Facoltà di Studi Empiri e Culturali

Studio, approfondimento e ricerca scientifica sugli esiti psicopatologici connessi alle condizioni di maltrattamento e abuso infantili e a dinamiche familiari disfunzionali, in giovani adolescenti appartenenti alla popolazione clinica e nel più ampio panorama delle letterature internazionale. Formazione e applicazione della metodologia di meta-analisi alla letteratura internazionale sul tema del maltrattamento infantile e degli esiti psicopatologici ad esso connesso.

Attività o settore Psicologia Clinica e Dinamica

18-19 luglio 2014 **Docente corso di formazione sulla Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview**

Università degli Studi di Palermo; Associazione Lo Spazio

Docente e organizzatore del Corso di formazione abilitante all'utilizzo della Childhood Experience of Care and Abuse (CECA) interview. Durata del corso 15 ore. L'intervista viene ampiamente utilizzata nella letteratura scientifica internazionale, all'interno della quale è considerata il criterio di eccellenza per la valutazione delle esperienze di cura e di abuso vissute nell'infanzia e nell'adolescenza. La CECA viene comunemente utilizzata nelle procedure anamnestiche, peritali e diagnostiche, oltre che nella ricerca clinica e sociale.

Attività o settore Formazione / Psicologia clinica e dinamica

09 agosto - 09 settembre 2012 **Collaborazione di Ricerca presso Lifespan Research Group, Center for Abuse and Trauma Studies, Kingston University, Londra**
Kingston University, Londra

Collaborazione alle attività di ricerca e periodo di studio presso il Lifespan Research Group, Center for Abuse and Trauma Studies, Kingston University, Londra, tutor Prof.ssa A. Bifulco.

Attività o settore Ricerca in Psicologia Clinica e Sociale

Giugno 2011 – giugno 2012 **Formatore/conducente di gruppi**

Centro di Giustizia Minorile per la Sicilia (CGM)

Collaborazione all'organizzazione del Corso di Formazione per operatori di Strutture Residenziali dei Distretti di Corte d'Appello di Palermo e Messina, organizzato in collaborazione tra il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, il Centro di Giustizia Minorile per la Sicilia (CGM) e l'Istituto Centrale di Formazione del Personale – Sede di Messina (ICF) in qualità di tutor/conducente dei gruppi di laboratorio durante gli incontri territoriali e le giornate di studio Ore 120

Attività o settore Attività didattica e formativa

Aprile – giugno 2007 **Tirocinante**

Soc. Coop. Sociale "Sviluppo Solidale", Comunità Alloggio per minori "La Rosa Tea"

Supporto alle attività educative per i minori, osservazione clinica dei minori ospiti, formazione nella stesura dei PEI e nell'intervento di sostegno psicologico ed educativo al minore.

Attività o settore Tirocinio formativo e professionalizzante

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- | | | |
|------------------|--|---------------------|
| 16 dicembre 2016 | Diploma presso la Scuola Quadriennale di Specializzazione in Psicoterapia di Gruppo | 70/70 e lode |
| | Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico "A. Gemelli" – Largo A. Gemelli 8, Roma

Percorso formativo per interventi clinici a livello individuale, di gruppo e istituzionale. Formazione e approfondimento in Psicodiagnostica in ambito Clinico e Giudiziario, Civile e Penale. Formazione alla conduzione di gruppi, mediante tecniche attive, di tipo clinico e istituzionale. | |
| 16 dicembre 2016 | Certificazione quadriennale di formazione alle tecniche psicodrammatiche | |
| | Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico "A. Gemelli" – Largo A. Gemelli 8, Roma | |
| 16 dicembre 2016 | Certificazione quadriennale di formazione alle dinamiche istituzionali: "Leadership, autorità, ruoli e organizzazioni", secondo il modello della Leicester Conference dell'Istituto Tavistock di Londra | |
| | Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Policlinico "A. Gemelli" – Largo A. Gemelli 8, Roma | |
| 12 dicembre 2014 | Diploma Biennale di Psicodiagnostica in ambito clinico e giudiziario civile e penale | Ottimo |
| | Istituto Terapeutico Romano (ITER s.r.l.) Università Cattolica del Sacro Cuore, Roma | |

Competenze specifiche nella valutazione diagnostica della salute mentale con riferimento all'ambito clinico, forense, neuropsicologico e all'orientamento professionale-scolastico. Gli strumenti di rilevazione adottati (colloquio clinico, test proiettivi, test d'intelligenza, test di personalità) sono indirizzati alle diverse fasi del ciclo vitale (minore, adulto, anziano). Competenze specifiche in modelli applicativi per la rilevazione di caratteristiche psicologiche e psicopatologiche secondo un approccio che concilia gli aspetti quantitativi con quelli qualitativi della diagnosi e dell'assessment. Competenze acquisite: saper condurre e gestire il colloquio clinico; sapere effettuare un'adeguata analisi della domanda; saper realizzare un inquadramento dei disturbi psicopatologici; saper selezionare gli strumenti testistici in funzione del setting e della domanda posta dal richiedente; aver acquisito una conoscenza approfondita dei più importanti test proiettivi e oggettivi di personalità, test di livello, scale di psicopatologia, neuropsicologia e dell'orientamento; aver acquisito una conoscenza delle basi necessarie alla stesura di relazioni psicodiagnostiche in ambito clinico; aver acquisito una conoscenza critica delle basi necessarie alla lettura delle relazioni psicodiagnostiche in ambito forense e all'interpretazione dei relativi quesiti.

13 marzo 2015 **Dottorato di Ricerca in Scienze Psicologiche e Sociali (XXV ciclo) in cotutela di tesi con University of Heidelberg**

Summa cum laude

Università degli Studi di Palermo, Dipartimento di Psicologia
University of Heidelberg, Institute of Psychology

Formazione e perfezionamento metodologico sulla ricerca in psicologia, sulla progettazione e utilizzo di disegni di ricerca sperimentali e quasi-sperimentali, sulla costruzione e validazione di strumenti d'indagine e "tecniche della domanda", sull'utilizzo di statistiche, descrittive, parametriche e non parametriche per l'analisi dei dati. Formazione e didattica sui fattori di rischio psicosociale, sul loro impatto sulla sicurezza e sulla salute nei luoghi di lavoro. Ricerca e approfondimento metodologico sui temi d'interesse: valutazione delle psicoterapie, ricerca teorica e applicata sulle esperienze di accudimento, maltrattamento e abuso nell'infanzia; valutazione e formazione per operatori delle comunità alloggio per minori, area del disagio sociale e area penale. Competenze acquisite: elevate competenze metodologiche e di analisi dei dati complesse; progettazione e realizzazione progetti di ricerca; diffusione dei risultati mediante pubblicazioni scientifiche nazionali e internazionali.

5-7 giugno 2014 **Partecipazione Scuola estiva di metodologia della ricerca in psicoterapia**

Society for Psychotherapy Research - SPR ITALY - Area Group

Formazione sugli aspetti avanzati della mediazione (mediazione moderata e modelli di mediazione multipli) e delle serie temporali (serie temporali interrotte, serie temporali multivariate e con predittori multipli) attraverso il software SPSS.

14 giugno 2012 **Iscrizione alla Sezione A dell'Albo degli Psicologi della Regione Siciliana, con numero di iscrizione 6391**

6 febbraio 2012 **Abilitazione all'esercizio della Professione di Psicologo, Albo A, Seconda Sessione 2011**

Università degli Studi di Palermo

02 marzo 2011 **Laurea Magistrale in Psicologia Clinica**

110/110 e lode

Università degli studi di Palermo, Corso di Laurea Magistrale in Psicologia Clinica

Principali materie: Prevenzione, Diagnosi e trattamento del disagio psichico in differenti setting e settori clinici. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni. Psicoterapia, Psicodinamica del Setting, Psicologia e clinica della relazione, Etnopsichiatria ed etnopsicoanalisi, Psicodinamica delle relazioni familiari, Psicodiagnostica, Psichiatria, Neuroscienze, Deontologia ed epistemologia, Psicosomatica

17 marzo 2008 **Laurea Triennale in Scienze e Tecniche Psicologiche**

110/110 e lode

Università degli Studi di Palermo, Corso di Laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche della Personalità e delle Relazioni d’Aiuto

Principali materie: Psicologia Generale, Psicologia Clinica, Psicologia Dinamica, Psicologia dello Sviluppo Psicopatologia Generale e dello Sviluppo, Psicologia di Comunità, Psicologia Sociale, Psicologia Fisiologica, Dinamiche di Gruppo, Psicologia del lavoro e delle organizzazioni, Psicologia dell’Adolescenza, Psicologia delle Tossicodipendenze, Sociologia Generale, Sociologia dei Processi Culturali e Comunicativi, Filosofia

Luglio 2005 **Diploma di Maturità** **76/100**

Liceo Socio-Psico-Pedagogico “Brocca”, Favara (AG)

Principali materie: Psicologia, Pedagogia, Diritto, Sociologia, Italiano, Storia, Matematica, Fisica, Filosofia, Inglese, Latino, Scienze della Terra, Chimica, Biologia, Disegno e Storia dell’Arte

Settembre 1999 - luglio 2004 **Diploma di Maturità** **98/100**

Liceo Scientifico “Antonino Sciascia”, Canicattì (AG)

Principali materie: Matematica, Fisica, Scienze, Italiano, Storia, Filosofia, Inglese, Latino, Scienze della Terra, Chimica, Biologia, Disegno e Storia dell’Arte

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre
Altre lingue

	COMPRESIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
	Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
Inglese	C1	C1	C1	C1	C1
Tedesco	B2	B2	B2	B2	B1

Livelli: A1/2 Livello base - B1/2 Livello intermedio - C1/2 Livello avanzato
Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue

Competenze comunicative Ottime capacità e competenze relazionali. Buone capacità di animazione dei tavoli locali, sviluppate a seguito dell’esperienza di consulenza specialistica presso INVITALIA e presso il comune di Ravanusa. Spiccate capacità di interessere relazioni con altre persone e di lavorare in squadra, sviluppate anche a seguito dell’esperienza di capo scout, che implica un ruolo educativo attivo nei confronti di ragazzi e di mediazione con le famiglie. Ottime capacità di lavorare in gruppi multidisciplinari e in network internazionali, sviluppate anche grazie all’esperienza presso l’Università di Heidelberg, Germania. Ottime capacità nella concezione e attuazione di progetti in materia di apprendimento non-formale e informale dei giovani, perfezionate mediante la docenza universitaria. Eccellenti doti di dinamicità, proattività e capacità di lavorare in autonomia.

Competenze organizzative e gestionali Ottime capacità e competenze organizzative, sviluppate a seguito delle esperienze di Consulente, del lavoro di ricerca e progettazione sociale presso il Dipartimento di Psicologia, dell’Ateneo di Palermo, e delle esperienze di volontariato. Ottime capacità nello sviluppo, trasferimento e implementazione di pratiche innovative nel campo dell’educazione formale e non-formale a livello locale e nazionale, sviluppate a seguito delle esperienze di consulenza e docenza universitaria. Ottima capacità di lavorare con approccio collaborativo con i colleghi e con interlocutori esterni e con background diversificati, nonché di progettare e gestire progetti internazionali, sviluppata anche a seguito delle esperienze all’estero.

Competenze informatiche Ottime capacità nell’utilizzo dei computer e ottima padronanza del pacchetto Office e dei principali software per l’analisi statistica (SPSS 17.0). Ottime capacità di predisposizione, organizzazione e gestione di Data Base informatici. Ottime capacità di utilizzo e gestione dei principali database bibliometrici, quali ISI Web of Knowledge, Scopus, PsycInfo, PubMed.

Altre competenze

- Attestazione conoscenza della lingua tedesca: TELC Language Test DTZ, livello B1, rilasciato il 12/04/2016
- Attestazione di conoscenza della Lingua inglese: PET Cambridge, rilasciato nel Giugno 2002.
- Ottime capacità nell'ambito della progettazione e nella ricerca di identificazione dei progetti, definizione delle meccaniche della collaborazione con attività ad hoc rivolte ai vari stakeholders potenzialmente coinvolti.
- Ottime capacità di progettazione e microprogettazione di percorsi di apprendimento continuo in gruppi di lavoro e ottima capacità in gestione e motivazione dei gruppi di lavoro, sviluppata a seguito della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, dell'esperienza lavorativa presso l'ICF di Messina e il CGM di Palermo e dell'esperienza lavorativa presso Forma.Lab Srl..
- Ottime capacità di progettazione e coordinamento di interventi formativi complessi e dei relativi sistemi di monitoraggio e valutazione sviluppate a seguito sia della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, sia delle esperienze di progettazione nell'ambito del percorso di dottorato internazionale realizzato, nonché dell'attività di docenza presso l'Università degli Studi di Palermo.
- Spiccate capacità di interventi formativi in aula, attraverso l'utilizzo di tecniche attive e metodologie didattiche innovative e tarate sulle specifiche caratteristiche dei discenti, sviluppate a seguito sia della specifica formazione specialistica in Psicoterapia di Gruppo, sia dell'esperienza di docenza in ambito universitario e nel settore del privato sociale.
- Educatore scout dal 2008, con riconoscimento e attestazione della Nomina a Capo, ottenuta a seguito dell'espletamento dell'iter formativo previsto dall'AGESCI e che ha validità internazionale. Ruolo attivo nella concezione, attuazione e valutazione di progetti e azioni in materia di apprendimento non-formale e informale rivolti a bambini, adolescenti e giovani adulti.
- Corso di formazione e abilitazione all'utilizzo dell'intervista Childhood Experience of Care and Abuse (CECA), tenuto dalla Prof.ssa A. Bifulco. Palermo, 22-23-24 Marzo 2012.
- Corso di Formazione "Occasioni di finanziamento della ricerca e della mobilità in ambito europeo"; Università degli Studi di Palermo, Area Ricerca e Sviluppo, 6-10 maggio 2013

Patente di guida

Patente B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Attività di ricerca

Da settembre 2013 a oggi:

Membro della "Section for Disorders of Personality Development, Clinic for Child and Adolescent Psychiatry" presso la Clinica Universitaria di Heidelberg, Germania. Formazione e attività di ricerca sui principali metodi e strumenti appannaggio della psicodiagnosi, del trattamento e della ricerca scientifica nel campo dei disturbi della personalità. Gruppi di discussione e scambio in ambiente multiculturale.

Da gennaio 2012 ad oggi:

Membro dell'unità di ricerca che si occupa della progettazione e della realizzazione del progetto di Visiting. Il progetto di Visiting nasce da una lunga riflessione clinica sulla comunità come metodo di cura che in questi anni ha guidato le attività dell'associazione Mito&Realtà e si propone come base per mantenere una discussione critica sul tema, creando una circolarità tra clinica, valutazione e formazione. Prendendo spunto dall'esperienza britannica, in particolare dal lavoro che ha portato alla formazione di un programma, il Network Community of Communities, il progetto nel quale si inserisce la proposta di Visiting vorrebbe essere il punto di partenza per creare una rete di Comunità Terapeutiche italiane che permetta la definizione di un intervento comunitario condiviso e che assicuri la continua riflessione su quali sono i punti di forza e le criticità del lavoro comunitario, consentendo un cambiamento sincronico all'interno della rete delle comunità, analogo al cambiamento possibile per l'individuo all'interno della comunità stessa.

Da marzo 2011 ad oggi:

Collabora alle attività scientifiche, all'organizzazione e alla realizzazione dell'attività di ricerca nell'ambito dei progetti:

“Relazioni Familiari nell'infanzia e rischio psicosociale”, progetto coordinato dalla Prof.ssa F. Giannone (Università degli Studi di Palermo), in collaborazione con la Prof.ssa A. Bifulco, (Kingston University – Londra), il Prof. Adriano Schimmenti (Università Kore di Enna) e la Prof.ssa Rosalba Larcán (Università degli Studi di Messina), mirato all'adattamento per la popolazione italiana dell'intervista CECA (Childhood Experience of Care and Abuse: Bifulco, Brown & Harris, 1994), un'intervista retrospettiva semistrutturata che, in virtù della sua elevata affidabilità e delle sue ottime caratteristiche di validità concorrente, convergente e predittiva (Bifulco, Brown & Harris, 1994; Bifulco & Moran, 1998; Bifulco et al, 1997, 2002, 2009), viene indicata in letteratura come il criterio di elezione per rilevare le esperienze di accudimento vissute in età infantile e adolescenziale.

“Valutazione delle Psicoterapie e del Lavoro Clinico”, nell'ambito delle attività dell'unità di ricerca coordinata dalla Prof.ssa F. Giannone all'interno del Dipartimento di Psicologia dell'Università di Palermo, opera al fine di contribuire ad un avanzamento delle conoscenze sul funzionamento e sull'efficacia dei trattamenti psicoterapeutici e psicologico-clinici, con specifica attenzione al lavoro con i gruppi con l'obiettivo di comprendere e valutare il lavoro clinico e terapeutico, i suoi esiti e processi, attraverso strumenti e metodi fondati scientificamente e in grado di produrre solide evidenze empiriche.

Pubblicazioni

1. Lo Cascio, M., Guarnaccia C., **Infurna M.R.**, Mancuso L., Parroco, Giannone F. (2017). Environmental Dysfunctions, Childhood Maltreatment and Women's Intimate Partner Violence Victimization. *Journal of Interpersonal Violence*, epub 9 June 2017. <https://doi.org/10.1177/0886260517711176>
2. **Infurna, MR**, Fuchs, A, Fischer-Waldschmidt, G, Reichl, C, Holz, B, Resch, F, Brunner, R, Kaess, M (2016). Parents' childhood experiences of bonding and parental psychopathology predict borderline personality disorder during adolescence in offspring. *Psychiatry Research* Epub Oct 2016
3. **Infurna, MR**, Reichl, C, Parzer, P, Schimmenti, A, Bifulco, A, Kaess, M (2016). Associations between depression and specific childhood experiences of abuse and neglect: a meta-analysis. *Journal of Affective Disorders*, 190, 47–55. DOI:10.1016/j.jad.2015.09.006
4. Zarcone, C, Vanella, F, **Infurna, MR** (2015). The generative use of the fairytale: from the individual to the group. *Espressivamente*, 2, 21-36. ISSN: 2239-4044
5. **Infurna, M.R.**, Giannone, F., Guarnaccia, C., Lo Cascio, M., Parzer, P., & Kaess, M. (2015). Environmental factors that distinguish between clinical and healthy samples with childhood experiences of abuse and neglect. *Psychopathology*, DOI: 10.1159/000435959
6. **Infurna, MR**, Brunner, R, Holz, B, Parzer, P, Giannone, F, Reichl, C, Fisher, G, Resch, F, Kaess, M. (2015). The specific role of childhood abuse, parental bonding, and family functioning in female adolescents with borderline personality disorder. *Journal of Personality Disorders*, 29, 186.
7. Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, Lo Cascio M, & Giannone, F. (2015). Dipendenza da sostanze ed esperienze sfavorevoli infantili: uno studio empirico condotto con la Childhood Experiences of Care and Abuse Interview (CECA). *Maltrattamento e abuso all'infanzia*, 1/2015.
8. **Infurna, MR**, Giannone, F., Guarnaccia, C., Mancuso, L., Lo Cascio, M., Kaess, M. (2015). The key role of social support for distinguish between clinical and healthy samples with childhood experiences of abuse and neglect. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, ISSN: 2282-1619. XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Milazzo, Messina -September 25-27 2015
9. Giannone, F., **Infurna, MR**, Lo Cascio, Mancuso, L., Kivighlan, D. (2015). Group process development: the role of cohesion in a long term, psychodynamic group therapy. *Mediterranean Journal of Clinical Psychology MJCP*, ISSN: 2282-1619. XVII National Congress Italian Psychological Association Clinical And Dynamic Section Milazzo, Messina -September 25-27 2015
10. **Infurna, M.R.**, Parzer, P., Giannone, F., Resch, F., Brunner, R., & Kaess, M. (2014). Childhood adversity, bonding and family functioning – is there a specific association with borderline personality disorder in adolescents?. Paper presented at 3rd ESSPD Conference on Borderline Personality Disorder and Allied Disorders., Rome, Italy.

11. Reichl, C., Brunner, R., Holz, B., Parzer, P., **Infurna, M.R.**, Fischer, G., et al. (2014). Transgenerationale Effekte belastender Kindheitserlebnisse auf die Borderline-Symptomatik von Jugendlichen. Paper presented at DGPPN Kongress 2014 – die psychische Gesundheit im Fokus, Berlin, Germany.
12. Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, De Vita, E., Lo Cascio, M., Giannone, F. (2014). Gruppi, Relazioni e Rappresentazioni tra Adolescenti ed Educatori in Comunità. Comunicazione a simposio in: Atti del XVI Congresso Nazionale Sezione Clinica e Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Pisa, 19-21 Settembre 2014, p.25. ISBN 978-88-6741-442-0
13. Lo Cascio, M., **Infurna, M.R.**, Mancuso, L., De Vita, E., Benincasa, M.L., Giannone, F. (2014). Esperienze Sfavorevoli Infantili e Violenza Domestica in età adulta. Comunicazione a simposio in: Atti del XVI Congresso Nazionale Sezione Clinica e Dinamica AIP (Associazione Italiana di Psicologia) Pisa, 19-21 Settembre 2014, p.38. ISBN 978-88-6741-442-0
14. Giannone, F., Guarnaccia, C., **Infurna, M.R.**, Ferraro, A. M. (2014) Il questionario SCIA per la valutazione delle buone prassi nelle comunità per minori: analisi preliminari e proposte per una versione breve. Atti del X Congresso Nazionale SPR. Italy Area Group Padova, 12-14 Settembre 2014.
15. Giannone F., **Infurna M. R.**, Guarnaccia C (2013) *Esperienze sfavorevoli infantili e dipendenza da sostanze: contesti di vita e narrazioni nella CECA interview*. Abstract in Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): XV CONGRESSO NAZIONALE DELLA SEZIONE DI PSICOLOGIA CLINICA E DINAMICA, Napoli, 27-29 settembre 2013, ISBN 978 - 88 - 8338-144-7.
16. Falgares G., Guarnaccia C., **Infurna M. R.** (2012) *Premesse teorico-epistemologiche per una ricerca/intervento attraverso il gruppo con genitori del Servizio Spazio Neutro* in "Aiutare le famiglie durante la separazione. Dalle linee guida alla definizione dell'intervento per gestire il diritto di visita", Franco Angeli, ISBN 978-88-204-1203-6.
17. **Infurna M. R.**, Guarnaccia C., Ferraro A. M., Gullo S., Giannone F. (2012). The impact of process variables on outcomes in a Psychodynamic long term group psychotherapy: A single case study. Abstract in Book of Abstract "Third Joint Meeting of the SPR European and UK Chapters", October, 10-13 2012, Porto, Portugal.
18. Guarnaccia C., **Infurna, M.R.**(2012).Esperienze sfavorevoli infantili ed esiti psicopatologici: cluster analysis su campioni clinici e non clinici mediante la Childhood Experience of Care and Abuse (CECA). Abstract in Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): "1992-2012, Psicologia, Scienza, Società" - Chieti, 20-23 Settembre 2012, Express Edizioni: Torino, pp. 318. ISBN 978-88-97412-663
19. Giannone, F., Guarnaccia, C., **Infurna M.R.** (2012) La valutazione delle esperienze di maltrattamento e abuso mediante l'intervista CECA (Childhood Experience of Care and Abuse): rilevazioni in campioni clinici e non clinici. Abstract in Atti del Congresso Nazionale delle Sezioni AIP (Associazione Italiana di Psicologia): "1992-2012, Psicologia, Scienza, Società" - Chieti, 20-23 Settembre 2012, Express Edizioni: Torino, pp. 281. ISBN 978-88-97412-663
20. Giannone F., Guarnaccia C., **Infurna M.R.** (2012), "Linee guida per le comunità per minori. Uno strumento per la definizione di standard di funzionamento". In Atti del IX Congresso Nazionale sulla Ricerca In Psicoterapia, Sezione italiana della SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH, 14-16 Settembre 2012, Università degli Studi di Salerno, Momento Medico editore, p.93, ISBN 88-8160-230-X
21. Giannone F, Di Blasi M., Lo Coco G., Gullo S, Giordano C, Guarnaccia C, **Infurna M.R.**, Lo Cascio M, Tornabene L. (2012). "L'adattamento italiano del Group Questionnaire (GQ): risultati preliminari in gruppi di training universitario". In Atti del IX Congresso Nazionale sulla Ricerca In Psicoterapia, Sezione italiana della SOCIETY FOR PSYCHOTHERAPY RESEARCH, 14-16 Settembre 2012, Università degli Studi di Salerno, Momento Medico editore, p.63, ISBN 88-8160-230-X
22. Giannone, F., Guarnaccia C., Ferraro A. M., **Infurna, M.R.**, Gullo, S. (2012) Influenze tra processo ed esiti: alleanza, coesione e cambiamento in un gruppo terapeutico a lungo termine. Narrare i Gruppi, Anno VII, vol. 1, Maggio 2012 ISSN: 2281-8960

23. Guarnaccia C., **Infurna M.R.**, Giannone F., (2011) "The impact of adverse childhood experiences. Evaluation in clinical and non clinical samples using the CECA Interview (Childhood Experience of Care and Abuse)". Poster presentation in "Showcase" young and "old" researchers work, 1th International Congress in Italy: The Planet of "Pediatric Psychology", beyond the Psychology at Pediatrics, 25-27 Novembre, Palermo
24. **Infurna M.R.**, Guarnaccia C., Chiarenza A., Giannone F. (2011) "Esperienze di accudimento ed abuso in campioni clinici e non clinici: rilevazioni attraverso l'intervista clinica CECA (Childhood Experience of Care and Abuse)" . Poster presentato al III Convegno La Psicologia Clinica Nelle Università Meridionali: La Ricerca, Il Sociale, La Cura; Brolo, 24 e 25 Giugno 2011.